

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
Н. С. Пичко
« 20 » _____ 2023 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **География**

Индекс: **БД.07**

Специальность: **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**

Форма
обучения: **очная**


Курс (ы) **1**

Семестр (ы): **1**

г. Усинск
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Тимошина И. преподаватель УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета УФ УГТУ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от _____ № _____			Протокол от <u>30.05.23</u> № <u>02</u>	<u>И.С. Тимошина</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ



О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина «География» входит в цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Изучение учебной дисциплины География завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**: 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; 4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; 5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методических методов, знаний и умений, а также географической информации; 6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; 7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных**:

1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
8. креативность мышления, инициативность и находчивость; **метапредметных:**
 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; **предметных:**
 1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
 2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов /1 ЗЕ, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов/ 1 ЗЕ;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов практическая
подготовка - 18 часов/0,5 ЗЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана) **Очная форма обучения**

уд, МДК, УП, ПП	Форма контроля, семестр	Учебная нагрузка обучающихся, ч									
		Максимальная	СР	Консультации	Практичес- кая подго- товка	Промежуто- чная аттестация	Обязательная				
							Всего	в том числе			
								ЛК	ПЗ	Л БП	К
География	зачет 1 курс 1 семестр	36	-		18	Зачет	36	18	18		

2.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Таблица 2.2 - Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма обучения / семестр		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся				
				трудоёмкость				в з.е.
				в часах				
				ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Раздел 1 Источники географической информации	очная	1	6		4		0,28
2.	Раздел 2. Политическая карта мира	очная	1	2		2		0,11
3.	Раздел 3. География населения мира	очная	1	4		4		0,22
4.	Раздел 4. География мировых природных ресурсов	очная	1	4		4		0,22
5.	Раздел 5. География мирового хозяйства	очная	1	2		4		0,17
Итого: Лекции 18 часов Практические работы 18 часов				18		18		1,0

2.3 Тематический план и содержание занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	№ в теме	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Основные показатели результатов обучения	Метапредметные, предметные результаты	Задание для студентов
			очная	заочная			
1	2	3	4	5	6		
Раздел 1 Источники географической информации			10				
Тема 1.1 География как наука	ЛК-1.1	Содержание учебного материала: Предмет и роль географической науки в формировании географического сознания. Задачи курса «География». Современный мир глазами географов. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.
Тема 1.2 Формирование карты мира	ЛК-1.2	Содержание учебного материала: Географическая карта мира - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	2				Подготовиться к тесту

	ПЗ-1.2	Практическая работа № 1. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы.	2
Тема 1.3. Географические источники	ЛК-1.3	Содержание учебного материала: Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Использование статистической информа-	2

		ции и геоинформационных систем разной формы и содержания: обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.	
	ПЗ-1.3	Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов	2
Раздел 2. Политическая карта мира			4
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира	ЛК-2.1	Содержание учебного материала: Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	2

		Составляют картосхемы и простейшие карты	Метапредметные: 2,6 Предметные:	Оформить отчет
				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.
		Обозначают на контурной карте основные географические объекты	Метапредметные: 2,7 Предметные:	Оформить отчет
				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту

		Государственное устройство стран мира.					
	ПЗ-2.1	Практическая работа № 3 Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории	2		Обозначают на контурной карте страны мира		Оформить отчет
Раздел 3. География населения мира			8				
Тема 3.1. Численность, воспроизводство и состав населения	ЛК-3.1	Содержание учебного материала: Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Состав и структура населения (половая, возрастная. Расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения	2				Работа с конспектом. Подготовиться к диктанту
	ПЗ - 3.1	Практическая работа № 4 Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	2		Оценивают особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира		Оформить отчет

Тема 3.2. Трудовые ресурсы	ЛК-3.2	Содержание учебного материала: Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту
	ПЗ - 3.2	Практическая работа № 5 Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира	2		Оценивают качество трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира		Оформить отчет
Раздел 4 География мировых природных ресурсов			8				
Тема 4.1 Взаимодействие общества и географической среды. Природные и минеральные ресурсы	ЛК-4.1	Содержание учебного материала: Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. география природных ресурсов Земли.	2			Метапредметные: 2,7 Предметные: 2,5	Работа с конспектом. Подготовиться к опросу
	ПЗ - 4.1	Практическая работа № 6 Обозначение на карте природных ресурсов России	2		Обозначают на карте природные ресурсы России	Метапредметные: 2,7 Предметные: 2,5	Оформить отчет
Тема 4.2. Экологические ресурсы территории	ЛК-4.2	Содержание материала: Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохране-	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.

		ния качества окружающей среды.					
	ПЗ-4.2	Практическая работа № 7 Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства	2		Проводят экономическую оценку природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства	Метапредметн ые: 2,7 Предметные: 1,5	Оформить отчет
Раздел 5. География мирового хозяйства			6				
Тема 5.1 Научнотехническая революция. Мировое хозяйство	ЛК - 5.1	Содержание материала: Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	2				Работа с конспектом. Подготовиться к диктанту.
	ПЗ 5.1	Практическая работа № 8 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	2		Определяют географию основных отраслей и производств мирового хозяйства	Метапредметн ые: 2,7 Предметные: 2,5	Оформить отчет
	ПЗ-5.2	Практическая работа № 9 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2		Составляют картосхемы географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	Метапредметн ые: 2,7 Предметные: 2,5	Оформить отчет
Итого по УД 36 часов Лекции - 18 часов, ПЗ - 18 часов							

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 3.1.

Таблица 3.1 - Обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
География	География Учебный кабинет «География», количество рабочих мест по количеству студентов Оборудование учебного кабинета: рН метр с электродом и набором калибровочных буферов, Stat Wash 3100 ручной 8-канальный, бокс вытяжной демонстрационный настольный, весы 220 г/0,001 г, технические, SPX223, в комплекте калибровочная гиря, Ohaus, весы аналитические HR-200, детектор фотометрический UV, инкубатор 220, колонка хроматографическая для аффин. хроматографии, комплект автоматических дозаторов (штатив с дозатором, 4 пипетки, 2 штатива), комплект из микропробирки и штатива, комплект оборудования для микробиологической лаборатории, микроскоп Микмед-5, микроцентрифуга - вортекс "комбиспин", насос перистальтический реверсивный + детектор фотометрический "Элсико", пипетка восьмиканальная 50-300 мкл серия "Колор", пипетки одноканальные серия "Колор" различного объема, принтер XEROX PHASER 3117, промыватель, планшет автоматический (Проплан), система обратного осмоса (Фильтр АКВАФОР-ОСМ), термостат твердотельный программируемый GNOM, термошейкер для 2-х иммунопланшетов с таймером, устройство для сушки посуды ПЭ-2000, фотометр для микропланшета Autobio PHOMO, холодильник 2-х камерный Самсунг, центрифуга Новосибирск, Садовая, 26 ГБПОУ НСО Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева	Новосибирск, Садовая, 26 ГБПОУ НСО Новосибирский химикотехнологический колледж им. Д.И. Менделеева

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий (по примерной программе), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «География» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литерату- ры	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательных дисциплин				
1.	География	Основная литература: 1 .Ма ксаковский В.П. География. 10-11кл. -М: Просвещение. 2022г. 415с. 2 . Максаковский В.П. География и экология 1011кл. -М: Просвещение. 2022г. 415с.	электрон электрон	
		Дополнительная литература:		
		Учебно-методическая литература:		
		Интернет-ресурсы		
		http://el.library.rii/ - Научная электронная библиотека http://www.alleng.ru/ - Всем кто учится http://www.edu.ru/ - Российское образование:		

Заведующая библиотекой _____

личная подпись расшифровка подписи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОГРАФИЯ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «География» представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Действия	Умения, знания	Свидетельства о достижении умений, знаний	Критерии оценки
<i>Метапредметные результаты</i>			

<p>- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем</p> <p>- Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Устанавливать причинноследственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>	<p>1. осознание социальной значимости своей профессии/ специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>2. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения географических явлений; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>3. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>4. умение обосновывать место и роль географических знаний в практической деятельности людей, развития современных технологий;</p> <p>5. способность применять географические знания для анализа прикладных</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест</p>	<p>Каждый правильный ответ 1 балл</p> <p>Защита практической работы</p> <p>10-9правильных ответов - «5» 8-7правильных ответов - «4» 6-5правильных ответов - «3» 4-0правильных ответов «2»</p> <p>Защита практической работы</p> <p>10-9правильных ответов - «5» 8-7правильных ответов - «4» 6-5правильных ответов - «3» 4-0правильных ответов «2»</p>
	<p>проблем хозяйственной деятельности;</p>		

Предметные результаты			
<p>- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p>	<p>1. сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание роли географии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; 2. владение основными методами научного познания, выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 3. сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Диктант</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>10-9 правильных ответов - «5» 8-7 правильных ответов - «4» 6-5 правильных ответов - «3» 4-0 правильных ответов «2»</p> <p>Каждый правильный ответ 1 балл</p>

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель/разработчик	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)